



UNED

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN INFORMÁTICA  
EDUCATIVA**

**Estrategias Didácticas para el Siglo XXI**

**Resumen Estilos de Aprendizaje**

PRESENTA  
Rodolfo Echandi Pacheco

ENERO, 2012

## Estilos de Aprendizaje

Dentro de este proceso educativo existen diversas maneras por medio de las cuales los educandos adquieren todo su conocimiento. Según menciona el autor Morrís Bígge (1975), las teorías del aprendizaje se pueden catalogar dentro de dos grandes ramas: las teorías del condicionamiento E-R (estímulo y respuesta) que pertenecen a la corriente conductista y las teorías cognoscitivas que se vinculan con el campo de la Gestalt. Para los practicantes de las teorías conductistas, el aprendizaje es un cambio en la conducta de los individuos, que se produce por medio de estímulos externos, para de esa forma, obtener respuestas que se relacionan de acuerdo con principios mecánicos, lo que implica la formación de vínculos de algún tipo entre series de estímulos y respuestas. Al mismo tiempo, los teóricos del campo de la Gestalt señalan que el aprendizaje es un proceso de obtención o transformación de perspectivas o patrones de pensamiento, en el cual el maestro enseña a sus discípulos a cambiar el modo en que comprenden diversos problemas y situaciones trascendentales.

Todo el proceso de enseñanza - aprendizaje tiene como fin único lograr los objetivos educativos planteados en el momento de poner en marcha un currículo determinado; para lograr este cometido, se hace necesario la implementación de un método. La autora Sylvia Álvarez ( 1999 ) define la palabra método como: “el camino o conjunto de procedimientos que se siguen para llegar a determinada meta”, ( p. 172 ); por otro lado, José Nativí ( 2000 ) la expresa como: “el medio o camino a través del cual se establece la relación entre el investigador y el consultado”, ( p. 24 ), lo que deja entrever que debe existir una senda muy bien definida para obtener los resultados deseados, a la hora de echar a andar un proceso educativo. Ahora bien, todos los seres humanos somos únicos, es decir, cada uno expone y asimila los conocimientos de manera distinta; es por eso que existirán diversos métodos didácticos que el educador podrá utilizar para, de esa forma, orientar el aprendizaje del educando; evidentemente estos métodos deben ser un conjunto de procedimientos lógicos y psicológicamente estructurados para su debida aplicación en el aula.

## **Bibliografía**

Bigge, M. (1975). Teorías del Aprendizaje para Maestros. Editorial Trillas. México.

Álvarez, S. (1999). Planificación del Currículo. Editorial Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica.

Nativí, J. (2000). Introducción a la Investigación Científica. Editorial Sibauste. Panamá.

Hilgard, E. R. (1973). Teorías del Aprendizaje. Editorial Trillas. México.