



UNED

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN INFORMÁTICA
EDUCATIVA**

Estrategias Didácticas para el Siglo XXI

Resumen Inteligencia Emocional

PRESENTA
Rodolfo Echandi Pacheco

ENERO, 2012

Implicaciones Educativas de la Inteligencia Emocional

Hace más de quince años que apareció el concepto de inteligencia emocional y su importancia ha ido creciendo, especialmente durante la última década del siglo XX y la primera década siglo XXI, captando el interés científico y el de los medios educativos. Es por esto, que el ideal racional del siglo XX se contrapone al laberinto de las emociones del siglo XXI sustentando así un nuevo modo de entender la vida teniendo por objetivo sacarle partido a las emociones, al ser emocionalmente inteligente, superando así la fría inteligencia bruta; para apoyarse en este nuevo modo de ver la realidad que nos rodea, y resolver los problemas cotidianos y alcanzar la felicidad. La inteligencia emocional se cierne como un conjunto de cuatro habilidades: percepción y expresión de emociones; uso de las emociones para la facilitación del pensamiento; la comprensión de emociones; y la regulación de las emociones: que permiten al individuo incorporar las emociones en su sistema inteligente.

Ahora bien, no todas las personas poseen las cinco habilidades o competencias propuestas por Goleman (autoconciencia, autocontrol, automotivación, empatía y habilidades sociales), y tampoco las personas que las tienen las poseen en el mismo grado. Hay quienes poseen un buen control de sus propias emociones, pero son incapaces de interpretar las de los demás y, al contrario, hay personas que se ponen continuamente en el lugar de otras pero si se les pregunta por su estado de ánimo son incapaces de saber lo que sienten en un momento de confusión.

Estas lagunas emocionales pueden remediarse e, incluso, mejorarse con esfuerzo y la adquisición de unos hábitos y reacciones emocionales adecuadas. En este sentido, el compromiso educativo, que deben asumir los docentes al estimular de forma temprana y desarrollar la inteligencia emocional, se basa en potenciar los recursos y habilidades de los niños y jóvenes, facilitando y guiando su desarrollo emocional para su inserción en los diferentes escenarios en los que se desenvuelve su vida; abarcando, por lo tanto esta tarea, la potenciación de habilidades, actitudes y destrezas intelectuales y emocionales. Aludir a la inteligencia emocional supone evidenciar la doble condición humana que representan lo racional y lo emocional, la mente y el corazón, representantes últimos de los sentimientos.

Bibliografía

Galindo. (2002). Inteligencia emocional para adolescentes. Pearson. Madrid.

Abarca, S. (1992). Fundamentos de Pedagogía. Ministerio de Educación Pública. Costa Rica.

Carrasco, J. B. (1997). Hacia una Enseñanza Eficaz. Ediciones Rialp. España.