



UNED

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN INFORMÁTICA
EDUCATIVA**

Estrategias Didácticas para el Siglo XXI

Resumen Aprendizaje Colaborativo

PRESENTA
Rodolfo Echandi Pacheco

ENERO, 2012

Aprendizaje Colaborativo y Telemática

Los fundamentos del aprendizaje colaborativo aparecen en diversas teorías educativas que constituyen las bases psicológicas del aprendizaje. Para un constructivista como Piaget existen cuatro premisas que intervienen en la modificación de las estructuras cognoscitivas de los alumnos: la maduración, la experiencia, el equilibrio y la transmisión social; todas ellas se pueden propiciar a través de ambientes colaborativos. En cuanto a lo anterior, el aprendizaje se puede apreciar como un proceso continuo, significativo, activo, de promoción de desarrollo individual y grupal, de interacción, de establecimiento de contextos mentales compartidos y a su vez de un proceso de negociación, lo que permite verificar las conexiones entre aprendizaje, interacción y colaboración. Los individuos que intervienen en un proceso de aprendizaje colaborativo, se afectan mutuamente, intercambian proyectos, expectativas, metas, objetivos y se plantean un proyecto mutuo que los conduzca al logro de un nuevo nivel de conocimiento que satisfaga intereses, motivos y necesidades. De ahí que el aprendizaje colaborativo haga referencia a metodologías de aprendizaje que surgen a partir de la colaboración con grupos que comparten espacios de discusión en pos de informarse o de realizar trabajos en equipo.

Carlos Rosales López, profesor de la Universidad de Santiago de Compostela, afirma que la puesta en práctica de una metodología colaborativa requiere que el profesor posea criterios acerca de:

- el tamaño de los grupos
- su forma de composición
- las orientaciones para el trabajo que deben proporcionarse a los alumnos
- la organización de espacios y recursos
- la evaluación del trabajo realizado
- la distribución del liderazgo entre sus componentes.

Pero también es importante que el profesor tenga una actitud positiva hacia la puesta en práctica de esta metodología. Dicha actitud debería ayudarle a vencer una serie de prejuicios que actúan en contra de este nuevo paradigma.

Por otra parte, hoy en día los ambientes virtuales se basan en el principio de aprendizaje colaborativo donde se permite a los estudiantes realizar sus aportes y expresar sus inquietudes en los foros, además van apoyados de herramientas multimediales que hagan más agradable el aprendizaje pasando de ser simplemente un texto en línea, a un entorno interactivo de construcción de conocimiento.

Bibliografía

Höger, D. (1978). Introducción a la Psicología Pedagógica. Ediciones Roca. México.

Hilgard, E. R. (1973). Teorías del Aprendizaje. Editorial Trillas. México.